

Skrivelse gällande HBTQI, jämställdhet och diskriminering.

Förvaltningen har stora satsningar på jämställdhet, HBTQI-frågor samt arbete mot diskriminering, dock saknas ofta uppföljning och redovisning i form av mål och kostnader.

Vi vill därför fråga följande:

1. Förvaltningen har använt sig av HBTQI-utbildningar och certifiering via RFSL, hur mycket pengar lades på denna typ av utbildningar och certifieringar under 2024? Vilken evidens finns för att detta höjer kvaliteten i verksamheten?
2. Vilken är stadens HBTQ-utbildning och hur tillämpas den i praktiken?
3. Jämställdhetsutbildning har genomförts inom service- och gruppbostad (LSS): Vem leder denna utbildning och vilka normer och värderingar tillämpas?
4. Anser förvaltningen att det är förenligt med handlingsplanen mot rasism att göra åtskillnad mellan inrikes/utrikes födda när det gäller stödinsatser och/eller mötesplatser?
5. Vilket resultat vill man uppnå genom att aktivt påverka pojkar respektive flickor att leka i nya miljöer (t.ex. bygghörna vs. hemvrån), och hur förhåller sig detta till barnkonventionen och vikten av att lyssna på barnets egna önskemål?
6. Kvinnocaféet i Rågsved riktar sig till anhöriginvandrade kvinnor. Hur har förvaltningen valt ut just denna målgrupp och varför prioriteras den gruppen framför andra?

Emelie Wassermann (SD)

Simon Wiklund Lyons (SD)